



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
(SIMPLIFICADO)**

São João del-Rei

Novembro 2015

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE ESPECIALIZAÇÃO EM
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA**

Prof. Dr. Geraldo Roberto de Sousa
Coordenador

Prof. Dr. Frederico Ozanan Neves
Coordenador (a) de Tutores

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

I - Denominação do Curso e número da turma

Nome do Curso: EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Número da Turma:

Araras – Turma 001

Monte Sião – Turma 002

São João da Boa Vista – Turma 003

São João del-Rei -Turma 004

Serrana – Turma 005

Votorantim – Turma 006

II – Público-alvo

O público-alvo será constituído, prioritariamente, de profissionais da educação, graduados, interessados no campo da Educação Empreendedora.

O curso capacitará profissionais inscritos e selecionados nos polos de apoio presencial dos municípios do estado de Minas Gerais e São Paulo citados acima, para atuarem em espaços educativos formais e não formais numa linha da pedagogia Empreendedora.

III - Coordenação

Nome do coordenador: Geraldo Roberto de Sousa

Titulação: Doutorado

Regime de contratação do coordenador do Programa: MEC / CNPq

Número de horas para a Coordenação: 10 horas

E mail: grs_ufsj@yahoo.com.br e geraldor@ufsj.edu.br

Telefone: (32) 3379 -2604

Formação: Doutor em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

IV - Carga Horária Total

O curso terá uma carga horária total de 360 horas/aula.

V - Período e Periodicidade

Início do Curso: Março de 2017

Término do Curso: Setembro de 2018

Duração do Curso: 18 meses

VI - Cronograma das disciplinas

	DISCIPLINAS	C.H.	Início / Mês / Ano
01	Introdução às TIC's	30	13/03/17 – 09/04/17
02	Fundamentos da Educação a Distância	15	10/04/17 – 23/04/17
03	Didática do Ensino Superior	30	24/04/17 – 21/05/17
04	Estratégias Educacionais	30	22/05/17 – 18/06/17
05	Pedagogia Empreendedora	30	19/06/17 – 16/07/17
06	Educação Ambiental na Escola	30	17/07/17 – 13/08/17
07	Gestão de Mudanças e Conflitos	30	14/08/17 – 10/09/17
08	Comportamento Organizacional	30	11/09/17 – 08/10/17
09	Educação Empreendedora e Redes de Cooperação	30	09/10/17 – 05/11/17
10	Elaboração e Gestão de Projetos Educacionais	30	06/11/17 – 03/12/17
11	Planejamento e Avaliação Educacional	30	04/12/17 – 14/01/18
12	Metodologia de Pesquisa	30	15/01/18 – 11/02/18
13	Trabalho de Conclusão de Curso (Seminários e Tópicos Especiais)	15	02/04/18 – 30/09/18

VII – Corpo Docente

NOME DO PROFESSOR	TÍTULO PHD/Dsc/ Msc/ESP	IES ONDE OBTVEVE
Murilo Haddad	Ms.	UFSJ
Lincoln Cardoso Brandão	Dr.	USP-São Carlos
Alessandra de Falco Brasileiro	Dr.	UNICAMP
Bezamat de Souza Neto	Dr.	UFRJ
Marise Maria Santana da Rocha	Dr.	UFRJ
Marcos Sávio de Souza	Ms.	UNICAMP
Maria do Carmo Santos Neto	Dr.	UFRJ
Jorge Nei Brito	Dr.	UNICAMP
Aline Lombello Ferreira Campos	Ms.	UNESA-RJ

VIII – Trabalho de Conclusão de Curso

O TCC será elaborado e apresentado individualmente, com acompanhamento do professor orientador. A apresentação será pública e avaliada por uma banca composta pelo orientador e mais dois convidados.

Será fornecido pela Universidade Federal de São João del-Rei, certificado de Especialização em Educação Empreendedora aos participantes que obtiverem grau de aproveitamento de no mínimo 60% nas atividades avaliativas e Trabalho de Conclusão de Curso e frequência nos encontros presenciais.

IX – Indicadores de desempenho

Os indicadores de desempenho do programa serão:

Máximo de 30% de evasão de alunos

Mínimo de 70% de alunos concluintes do curso

Divulgação dos resultados de pesquisas realizadas pelos professores em temáticas relacionadas a EAD ou a áreas de conhecimento do curso.

Média de desempenho: nota 6 para o aproveitamento escolar dos alunos nas atividades avaliativas e no Trabalho de Conclusão do Curso.

X – Conteúdo Programático

Introdução às TIC's	Carga Horária: 30 horas
Ementa: Caracterização das TICs, TICs e a educação, Internet e a mobilidade, Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), o uso do AVA no curso de EAD, Interações e comunicação no AVA.	
Referências: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologia e educação a distância: abordagens e contribuições dos ambientes digitais e interativos de aprendizagem. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 26., Poços de Caldas, 2003b. CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. GATTI, Daniel Couto. Sociedade Informacional e an/alfabetismo digital: relações entre comunicação, computação e internet. Bauru, SP: Edusc; Uberlândia, MG: Edufu, 2005. LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999. VALENTE, J.A. O Computador auxiliando o processo de mudança na escola. Disponível em: < http://www.nte-jgs.rct-sc.br/valente.htm >. Acesso em: 25 maio 2012.	

Fundamentos da Educação a Distância	Carga Horária: 15 horas
<p>Ementa:</p> <p>Conceituação, objetivos, organização e estrutura curricular, processo de avaliação de aprendizagem e as características da modalidade de educação a distância.</p>	
<p>Referências:</p> <p>BELLONI, M.L. <i>Educação a Distância</i>. Campinas: Autores Associados, 1999.</p> <p>MORAES, M. (org.) <i>Educação a distância: fundamentos e práticas</i>. Campinas: UNICAMP/NTED, 2002.</p> <p>NEDER, M. L. C. <i>A formação do professor a distância: diversidade como base conceitual</i>. Cuiabá: UFMT/IE, 1999.</p>	

Didática do Ensino Superior	Carga horária: 30h
<p>Ementa</p> <p>Introdução à educação e fundamentos da educação. Funções e papel da educação na sociedade. Elementos de estrutura e funcionamento do ensino. Fundamentos da aprendizagem. A comunicação pedagógica. O preparo do educador / professor.</p>	
<p>Referências:</p> <p>BERBEL, N. A N. <i>Metodologia do ensino superior: realidade e significado</i>. Campinas: Papyrus, 1994. 296 p.</p> <p>ENGUIITA, M. F. <i>A face oculta da escola</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989, 252 p.</p> <p>PAIVA, V. & WARDE, M. J. <i>Dilemas do ensino superior na América Latina</i>. Campinas: Papyrus, 1994</p>	

Pedagogia Empreendedora	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa</p> <p>Conceituação de empreendedorismo. Relação entre empreendedorismo e desenvolvimento econômico e social. Metodologia da pedagogia empreendedora e desafios para uma mudança de paradigma e transformação cultural. Inovação e o processo de empreender, o intraempreendedor. Vínculos sociais e empreendedorismo.</p>	
<p>Referências:</p> <p>DOLABELA, Fernando. <i>Pedagogia Empreendedora</i>. São Paulo: Cultura, 2003.</p> <p>_____. <i>Empreendedorismo uma forma de ser</i>. São Paulo: Cultura, 2002.</p> <p>MELO NETO, Francisco P. de, FROES, César. <i>Empreendedorismo Social. A Transição para a sociedade sustentável</i>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.</p> <p>SOUZA NETO, Bezamat de; BARTHOLO, Roberto, DELAMARO, Maurício César. <i>Empreendedorismo à Brasileira e Alguns Pontos Cegos dos Cânones da recepção da Obra de Max Weber</i>. In SOUZA, Eda C. L. de, GUIMARAES, Tomás de Aquino (org.) <i>Empreendedorismo Além do Plano de Negócio</i>. São Paulo: Atlas, PP 21-41.2005.</p>	

Estratégias Educacionais	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa</p> <p>Trabalho pedagógico da escola: princípios de organização. Cotidiano escolar. Colegiado de escola. Relacionamento escola / comunidade. Processos educativos e organização escolar, Trabalho participativo no planejamento escolar, aprendizagem em sala de aula, A prática democrática da gestão pedagógica. Ações educativas que integram o cotidiano escolar.</p>	
<p>Referências:</p> <p>BUENO, José Geraldo Silveira. <i>Função social da escola e organização do trabalho pedagógico</i>. Educar em Revista, Curitiba: s.n, n. 17, p. 101-110, 2001.</p> <p>NÓVOA, Antônio. (org) <i>As organizações escolares em análise</i>. Portugal: Publicações D. Quixote, 1995.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org). <i>Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção possível</i>. 15ª ed. Campinas: Papirus, 2002. 192p. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).</p>	

Educação Ambiental na Escola	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa</p> <p>A educação ambiental: histórico e tendências. Interdisciplinariedade e educação ambiental. A educação ambiental na escola. A política nacional de educação ambiental.</p>	
<p>Referências:</p> <p>BERNA, Vilmar. <i>Como fazer educação ambiental</i>. São Paulo: Paulus, 2001. 142 p.</p> <p>DIETZ, Lou Ann; TAMAIO, Irineu. <i>Aprenda fazendo</i>: apoio aos processos de educação ambiental. Brasília: WWF Brasil, 2000.386 p.</p> <p>GUIMARÃES, M. <i>A dimensão ambiental na educação</i>. 4. Ed. São Paulo: Papirus, 2001.</p>	

Gestão de Mudanças e Conflitos	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa</p> <p>Mudança ambiental, social, pessoal e organizacional e tecnológica. Crises e oportunidades externas e internas, aspectos econômicos, políticos, sociais e tecnológicos. Mudanças reativas e voluntárias, reeducativas, coercitivas e racionais. Abordagem voluntarista e contextualista no estudo da mudança. Impactos da mudança na estrutura, na cultura, no comportamento pessoal e na estratégia das organizações. Mudança e poder nas organizações.</p>	
<p>Referências:</p> <p>GARDNER, Howard. <i>Mentes Que Mudam: A Arte e a Ciência de Mudar as Nossas Cidades</i>: Artmed, 2005.</p> <p>WEIL, Pierre. <i>A mudança do sentido e o sentido da mudança</i>. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2000.</p> <p>BEER, Mike. <i>Gerenciando Mudança e Transição</i>. Harvard Business School Press. Coleção Harvard Business Essentials. Rio de Janeiro: Record, 2003.</p>	

Comportamento Organizacional	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa</p> <p>Conceitos independentes de comportamento e organização. Comportamento individual. Trabalho em equipe. Influência do comportamento no ambiente.</p>	
<p>Referências:</p> <p>CHIAVENATO, I. <i>Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações</i>. São Paulo: Elsevier Campus, 2005.</p> <p>DOLABELA, Fernando. <i>A oficina do empreendedor</i>. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999.</p> <p>ECHEVERRÍA, R; PIZARRO, Alicia. <i>O fenômeno do calar e as rotinas defensivas nas organizações</i>. Apostila Newfield Consulting. 2001.</p>	

Educação Empreendedora e Redes de Cooperação	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa</p> <p>Mecanismos de cooperação empresarial e de desenvolvimento regional. Teoria sobre competitividade em redes de empresas e conceitos básicos de negociação e solução de conflitos. Importância do empreendedorismo e desenvolvimento local integrado e sustentável.</p>	
<p>Referências:</p> <p>HISRICH, Robert D.; PETERS Michael P. <i>Empreendedorismo</i>. Porto Alegre: Bookman, 2004.</p> <p>JOUAL, André; MARTINELLI, Dante Pinheiro. <i>Desenvolvimento Local e o Papel das Pequenas e Médias Empresas</i>. SP: Ed. Manole 2003.</p> <p>PIRES, Luis Henrique; CASAROTTO Nelson Filho. <i>Redes de Pequenas e Médias Empresas e Desenvolvimento Local</i>. SP: Atlas, 2005</p>	

Elaboração e Gestão de Projetos Educacionais	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa</p> <p>Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor. O projeto político pedagógico. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais.</p>	
<p>Referências:</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. <i>Organização e Gestão da escola: teoria e prática</i>. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.</p> <p>OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). <i>Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens</i>. Petrópolis: Vozes, 2005.</p> <p>CASTANHO, Maria Eugênia. <i>O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora</i>. Campinas: Papyrus, 2000.</p>	

Planejamento e Avaliação Educacional	Carga Horária: 30 horas
<p>Ementa:</p> <p>Estudo dos pressupostos teórico-metodológicos que orientam o planejamento e as práticas avaliativas educacionais. Planejamento e avaliação: de aprendizagem, de programas e de sistemas.</p>	
<p>Referências:</p> <p>DIAS SOBRINHO, José. <i>Avaliação institucional: marcos teóricos e campo político</i>. In; Revista Avaliação</p> <p>GONI, Javier Onrubia. <i>Rumo a uma avaliação inclusiva</i>. Pátio: Porto Alegre, n. 12, 2000. LUCKESI, Cipriano C. <i>Avaliação da Aprendizagem</i>. Cortez: São Paulo, 1996.</p>	

Metodologia da Pesquisa em Educação	Carga Horária: 30 horas
Ementa Abordagem crítica da Metodologia Científica. Ciência e conhecimento científico. O método científico: fatos, leis e teorias. A técnica bibliográfica. Técnicas de comunicação através da leitura, da análise e da interpretação de textos. Conceito de pesquisa e pesquisa em educação.	
Referências: LAKATOS, E.M., ANDRADE MARCONI, Marina de. <i>Metodologia Científica</i> . São Paulo: Atlas, 2000. RUIZ, João Álvaro. <i>Metodologia Científica</i> . São Paulo: Atlas, 2000. SEVERINO, Antonio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . São Paulo: Cortez, 2000.	

OBSERVAÇÃO:

A disciplina “Seminário e tópicos especiais” com carga horária de 15 horas, será desenvolvida na modalidade presencial, visando a orientação dos alunos sobre os temas escolhidos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.