



COMPONENTES CURRICULARES

CURSO: PRÁTICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO 2022 – 2024

| DISCIPLINA | С.Н. |
|--|------|
| INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (IEAD) | 15 |
| CONCEITUAÇÃO E HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO (CHA) | 30 |
| PSICOGENÉTICA | 30 |
| DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA) | 30 |
| DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR (DES) | 30 |
| ALFABETIZAÇÃO GEO-HISTÓRICA (AGH) | 30 |
| ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (AJA) | 30 |
| LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO (LPT) | 30 |
| AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO (APA) | 30 |
| LITERATURA INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO (LIA) | 30 |
| CONHECIMENTO MATEMÁTICO E ALFABETIZAÇÃO (CMA) | 30 |
| METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (MPE) | 45 |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC | 00 |
| TOTAL CARGA HORÁRIA | 360 |

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/08/2022

ESTRUTURA CURRICULAR Nº 5/2022 - COPLAD (13.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/08/2022 11:16) ROSANGELA MARIA DE ALMEIDA CAMARANO LEAL COORDENADOR DE CURSO - TITULAR COPLAD (13.23)

Matrícula: 434920

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/ informando seu número: 5, ano: 2022, tipo: ESTRUTURA CURRICULAR, data de emissão: 29/08/2022 e o código de verificação: 8c55a6540f