



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CONTEXTO  
DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DE CURSO Nº 1 / 2025 - COPS (10.00.09.27)**

**Nº do Protocolo: 23122.032925/2025-03**

**São João del-Rei-MG, 26 de setembro de 2025.**

**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO A DISTÂNCIA EM PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.** Ao décimo nono dia do mês de setembro de 2025, por videoconferência, das 10h às 11h30min, realizou-se a primeira reunião do colegiado do Curso de Especialização em Promoção da Saúde de Crianças e Adolescentes no Contexto da Educação Básica, presidida pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Márcia Christina Caetano Romano, para cumprir a seguinte pauta: **1. Apresentação dos colegiado de curso; 2. Proposta pedagógica, processos avaliativos, recuperação; 3. Avaliação do primeiro semestre do curso; 4. Informes gerais.** Como a reunião foi estendida aos professores do curso e aos tutores e à coordenadora de tutores, estiveram presentes os seguintes membros: Márcia Christina Caetano Romano (presidente do colegiado e coordenadora do curso), Isabel Cristina da Rocha (membro discente do colegiado), Maira de Castro Lima (membro docente do colegiado), Patrícia Pinto Braga (membro docente do colegiado), Andrea Cristiane dos Santos Delfino (coordenadora de tutores), Virgínia Junqueira Oliveira (docente do curso) e Elaine Cristina Dias Franco (docente do curso). Cada um se apresentou e falou sobre as atividades desenvolvidas por eles. A professora Márcia informou sobre a satisfação de ter conseguido montar o colegiado do curso e apresentou para a discente Isabel a composição dele: presidente, dois membros docentes e um membro discente. Ela também agradeceu aos professores que contribuíram para a estruturação do curso, ressaltando que todos vivenciaram a primeira experiência com a modalidade a distância. Posteriormente, a professora Márcia apresentou a todos a página do curso hospedada dentro do site do Núcleo de Educação a Distância - NEAD/UFSJ, com explicações sobre suas seções e sobre as unidades que apoiam a coordenação, tais como Coordenação Geral (COGER), Coordenação Acadêmico-Pedagógica (COAPE), Colegiado do NEAD (COEAD), Coordenação de Tecnologia (COTEC), Coordenação de Mídias (COMID), Coordenação de Tutoria, tutores e secretaria. Passando ao item de pauta **2. Proposta pedagógica, processos avaliativos, recuperação** - A Profa. Márcia passou a palavra para a Profa. Andréa para que ela pudesse trazer as questões da plataforma que foram discutidas na reunião com tutores e as recomendações para a melhoria das disciplinas. A professora Andrea comentou sobre o impacto que as várias chamadas de alunos tiveram sobre o curso e suas atividades. Muitas datas tiveram que ser revistas e adaptadas para que os ingressantes mais recentes não fossem prejudicados. Nesse sentido, os tutores desenvolveram um grande papel no acolhimento e acompanhamento desses alunos, além de auxiliarem os professores na conferência dos materiais didáticos disponibilizados na plataforma *Moodle*. Em reunião com todos os tutores, a Profa. Andrea ressaltou a necessidade de rigor na atuação dos tutores, incluindo o acesso diário à plataforma *Moodle*, sob pena de notificação e possível desligamento. Além disso, é fundamental que o docente faça acompanhamento de sua disciplina, do início ao término, conferindo se o material está adequado ou se precisará de algum ajuste. Todo o storyboard deverá estar correto até no máximo uma semana após o início da disciplina, evitando erros, para que os discentes não tenham uma impressão inadequada da especialização e do NEAD em si. Ela também relatou da importância de se estruturar as atividades de cada disciplina, para que nem discentes e nem tutores fiquem sobrecarregados. Se as disciplinas forem curtas, o ideal é que sejam propostas menos atividades. Uma grande quantidade de atividades em disciplinas curtas pode desanimar os estudantes, visto que a maioria deles trabalha durante a semana e só possui os finais de semana para realizar as tarefas e leituras. Como o investimento no curso é alto, quanto mais alunos formarem, melhor será. A Profa. Maira perguntou sobre como ela poderia conferir o material antes que ele fosse ao ar na plataforma. Respondendo ao questionamento feito pela professora Maira, a Profa. Andrea disse que os professores possuem

acesso aos storyboards formatados antes que eles sejam disponibilizados aos alunos, passando a imagem de organização aos alunos, refletindo diretamente na postura e desenvolvimento dos alunos. Com a palavra novamente, a professora Márcia disse que a distribuição de pontos foi definida com auxílio da COAPE e do COEAD, ficando definido que as atividades (tarefas e fóruns) correspondem a quarenta por cento do total das notas e que as avaliações presenciais correspondem a sessenta por cento do total das notas (cem pontos). Muitas outras atividades presenciais deveriam ser propostas, mas em decorrência das verbas limitadas, optou-se por focar nas avaliações. No entanto, essa exigência da CAPES influenciou na taxa de evasão do curso, fazendo com que alguns alunos desistam do curso em decorrência desse deslocamento até os respectivos polos. Na tentativa de tentar reduzir a evasão, todos os alunos que não alcançaram a média de sessenta pontos tiveram acesso a um período de recuperação de atividades online e, se ainda assim não conseguissem os sessenta pontos, teriam acesso à prova presencial de recuperação, contendo questões integradas de todas as disciplinas estudadas no período. Passando ao item de pauta **3. Avaliação do primeiro semestre do curso** - foi comunicado pela Márcia que os alunos deram *feedbacks* quanto às disciplinas e que, de uma forma geral, apesar de pequenos ajustes que devem ser feitos, foram positivos. Os discentes também sentiram falta da atuação e do contato dos professores. Durante a primeira avaliação presencial do curso, ocorrida no dia vinte e três de abril de dois mil e vinte e cinco, houve intercorrências em três polos: polo de Balsamo (não abriu e os alunos não puderam fazer a prova), o polo de Araçuaí (estipulou o prazo de tolerância para entrada dos alunos na prova, mesmo com o pedido da coordenação para que somente o horário de término da avaliação fosse determinado) e o polo de São João del Rei (devido à quantidade de alunos previstos, a prova foi realizada na Escola Municipal Maria Teresa ao invés de ser no próprio polo; apesar da coordenadora Maria Jeanette Nogueira ter enviado um e-mail aos alunos anteriormente à prova, a secretaria de curso reforçou a informação pela plataforma, mas alguns discentes não viram e acabaram indo ao polo. Mesmo com essa intercorrência, a coordenadora conseguiu contato com os que erraram o endereço e os direcionou à escola correta). Posteriormente, uma reunião entre Coordenação Geral do NEAD, Coordenação Acadêmico-pedagógica, Coordenação do Curso e Coordenadores de Polos UAB de Apoio Presencial envolvidos foi feita para que fosse feito um alinhamento e problemas como os citados anteriormente não ocorressem novamente. A professora Patrícia, então, perguntou sobre o real quantitativo de alunos que realmente estão ativos no curso, mas a Profa. Márcia informou que ainda não houve o tempo necessário para fazer esse levantamento. Passando ao item de pauta **4. Informes gerais** - a presidente manifestou expectativa de que o segundo período seja mais proveitoso que o primeiro e solicitou à representante discente maior participação na plataforma, visando fortalecer o vínculo entre discentes e coordenação. Em seguida, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião com votos de êxito ao curso e ao desenvolvimento profissional dos participantes. Assim, nada mais havendo a tratar, eu, Julyana Reis de Carvalho, lavrei esta ata. São João del-Rei, 23 de setembro de 2025.

*(Assinado digitalmente em 29/09/2025 08:40 )*  
ANDREA CRISTIANE DOS SANTOS DELFINO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CEMAT (12.75)  
Matrícula: 1695263

*(Assinado digitalmente em 26/09/2025 10:44 )*  
ELAINE CRISTINA DIAS FRANCO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
REMSA (13.56.02)  
Matrícula: 1755216

*(Assinado digitalmente em 26/09/2025 11:26 )*  
MAIRA DE CASTRO LIMA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCO (10.02)  
Matrícula: 1945166

*(Assinado digitalmente em 29/09/2025 08:51 )*  
MARCIA CHRISTINA CAETANO ROMANO  
COORDENADOR DE CURSO  
COPS (10.00.09.27)  
Matrícula: 1680498

*(Assinado digitalmente em 26/09/2025 10:59 )*  
PATRICIA PINTO BRAGA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
PGENF (13.11)  
Matrícula: 1475791

*(Assinado digitalmente em 26/09/2025 16:46 )*  
VIRGINIA JUNQUEIRA OLIVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CCO (10.02)  
Matrícula: 1680605

**(Assinado digitalmente em 01/10/2025 11:00 )**

ISABEL CRISTINA DA ROCHA

*DISCENTE*

*Matrícula: 2025207122*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/index.jsp>  
informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DE CURSO**,  
data de emissão: **26/09/2025** e o código de verificação: **24e70f0547**